**ÉVALUATION DU STAGE – S3**

**Professeur/Professeure documentaliste**

**Master 2 MEEF – CA et SPA**

*Ce document est le support d’évaluation du stage à la fin du S3. La note doit être posée en concertation avec l’équipe pédagogique, en prenant en compte la visite conjointe du S3, l’investissement de l’étudiant/étudiante dans sa formation et son implication dans le cadre de l’alternance terrain/Inspé.*

*Attention, la note ne doit pas être transmise à l’étudiant/étudiante. Il/elle en prendra connaissance après le jury de mention comme toutes les autres évaluations.*

*Les commentaires sont nécessaires pour justifier la note lorsqu’elle est en-dessous de la moyenne. Ils sont facultatifs sinon ; mais ils peuvent aussi être utilisés, par exemple, pour distinguer une ou plusieurs compétences du bloc.*

***Les commentaires généraux en fin de document sont obligatoires.***

*Document à transmettre* ***au plus tard le 6 janvier 2025*** *à :*

*- la/au responsable de formation*

*- à* [*inspe-scolarite@unilim.fr*](mailto:inspe-scolarite@unilim.fr)

*- à l’Inspecteur de la discipline (uniquement pour les CA)*

*La note n’est pas donnée par la référente/le référent Inspé mais bien par l’équipe pédagogique, après concertation pour harmonisation des notes sur l’ensemble de la promotion.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom Prénom de l’étudiant/étudiante :  Discipline de formation : Documentation  Établissement du stage, ville : | Date de la visite conjointe : | |
| Note obtenue (à ramener sur 20 à partir d’une note sur 80) | /20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Note donnée | Note max |
| *Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction* |  | 10 |
| CC1 Faire partager les valeurs de la République |
| CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |
| CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |
| **Commentaires (si nécessaire) :** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement* |  | 10 |
| CC10 Coopérer au sein d'une équipe |
| CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative |
| CC12 Coopérer avec les parents d'élèves |
| CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école |
| CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication |
| D4 Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international |  |  |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique et à la maîtrise des compétences bibliothéconomiques* |  | 20 |
| P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |
| P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |
| D1 Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information |  |  |
| D2 Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir |  |  |
| D3 Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement |  |  |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves* |  | 20 |
| CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |
| CC4 Prendre en compte la diversité des élèves |
| CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |
| P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |
| P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication* |  | 10 |
| CC9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |
| ***(Évaluation en fonction du contexte d’exercice du métier, disponibilité du matériel en particulier)***  **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail* |  | 10 |
| CC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| **Commentaire (si nécessaire) :** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Commentaires généraux (obligatoires) :** | |
| Nom Prénom du référent/de la référente Inspé  Date | Signature |