**ÉVALUATION DU STAGE – S4**

**Professeur/Professeure documentaliste**

**Master 2 MEEF – CA et SPA**

*Ce document est le support d’évaluation du stage de fin de master MEEF. La note obtenue est non compensable. Elle doit être posée en concertation avec l’équipe pédagogique, en prenant en compte la visite du S4, les progrès sur l’année (et notamment par rapport à la visite du S3) et l’investissement de l’étudiant/étudiante dans sa formation et dans l’alternance terrain/Inspé.*

*Attention, la note ne doit pas être transmise à l’étudiant/étudiante. Il/elle en prendra connaissance après le jury de mention comme toutes les autres évaluations.*

*Les commentaires sont nécessaires lorsqu’au bloc de compétences, l’équipe pédagogique indique « insuffisamment acquis ». Ils sont facultatifs sinon ; mais ils peuvent aussi être utilisés, par exemple, pour distinguer une ou plusieurs compétences du bloc.*

***Les commentaires généraux en fin de document sont obligatoires.***

*Document à transmettre* ***au plus tard le 23 mai 2025 (y compris si visite de 2ème chance)*** *à :*

*- la/au responsable de formation*

*- à* [*inspe-scolarite@unilim.fr*](mailto:inspe-scolarite@unilim.fr)

*- à l’Inspecteur de la discipline (uniquement pour les CA)*

*La note n’est pas donnée par la référente/le référent Inspé mais bien par l’équipe pédagogique, après concertation pour harmonisation des notes sur l’ensemble de la promotion.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom Prénom de l’étudiant/étudiante :  Discipline de formation : Documentation  Établissement du stage, ville : | Date de la visite S4 : | |
| Note obtenue (à ramener sur 20 à partir d’une note sur 80)) | /20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Note donnée | Note max |
| *Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction* |  | 10 |
| CC1 Faire partager les valeurs de la République |
| CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |
| CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |
| **Commentaires (si nécessaire) :** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement* |  | 10 |
| CC10 Coopérer au sein d'une équipe |
| CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative |
| CC12 Coopérer avec les parents d'élèves |
| CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école |
| CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication |
| D4 Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international |  |  |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique et à la maîtrise des compétences bibliothéconomiques* |  | 20 |
| P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |
| P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |
| D1 Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information |  |  |
| D2 Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir |  |  |
| D3 Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement |  |  |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves* |  | 20 |
| CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |
| CC4 Prendre en compte la diversité des élèves |
| CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |
| P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |
| P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication* |  | 10 |
| CC9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |
| ***(Évaluation en fonction du contexte d’exercice du métier, disponibilité du matériel en particulier)***  **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail* |  | 10 |
| CC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| **Commentaire (si nécessaire) :** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Commentaires généraux (obligatoires) :** | |
| Nom Prénom du référent/de la référente Inspé  Date | Signature |