

	<i>Libellé</i>	<i>Nombre d'heures TD</i>
<b>CUEI301U</b>	<b>UF 1 – Les valeurs et enjeux de l'éducation inclusive (18h)</b>	
CUEI301E	Les valeurs de l'éducation inclusive	9
CUEI302E	Les enjeux de l'éducation inclusive	9
<b>CUEI302U</b>	<b>UF 2 – Repérer les besoins spécifiques des élèves (24h)</b>	
CUEI303E	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent et notion de besoins « ordinaires »	9
CUEI304E	De la difficulté au trouble : du repérage au diagnostic	7
CUEI305E	De la difficulté scolaire à l'identification d'un besoin	8
<b>CUEI303U</b>	<b>UF 3 – Pratiques inclusives : réflexion, analyse sur des réponses pédagogiques et éducative inclusives (24h)</b>	
CUEI306E	Objectifs d'apprentissage et pré-requis, planification de séquence et de séances	9
CUEI307E	Différenciation, adaptation, CUA	9
CUEI308E	Observer – Analyser des pratiques inclusives	6
<b>CUEI304U</b>	<b>UF 4 – Ressources et partenaires internes et externes de l'éducation inclusive (15h)</b>	
CUEI309E	Connaissance les partenaires et dispositifs en interne	3
CUEI310E	Les relations AESH /enseignant et enseignant /enseignant spécialisé	6
CUEI311E	Connaissance les partenaires et dispositifs externes	6
<b>CUEI305U</b>	<b>UF 5 – Module d'approfondissement à choisir parmi 3 options (18h)</b>	
CUEI312E	<b>Option 1</b> : Etre une personne ressource pour accompagner la dynamique inclusive	18
CUEI313E	<b>Option 2</b> : Etre pilote pour développer l'école inclusive dans son établissement ou sa discipline	18
CUEI314E	<b>Option 3</b> : S'orienter vers la recherche	18