**RAPPORT D’ÉVALUATION DU STAGE – S2**

**Professeur/Professeure documentaliste**

**Master 1 MEEF Second degré**

*Ce document est le support d’évaluation du stage à la fin du M1 MEEF. La note doit être posée en concertation avec l’équipe pédagogique, en prenant en compte la (les) visite(s) réalisée(s) dans la première année du master MEEF, l’évolution dans la posture professionnelle de l’étudiant/étudiante, son investissement dans la formation et son implication dans le cadre de l’alternance terrain/Inspé.*

*Attention, la note ne doit pas être transmise à l’étudiant/étudiante. Il/elle en prendra connaissance après le jury de mention comme toutes les autres évaluations.*

*Les commentaires sont nécessaires pour justifier la note lorsqu’elle est en-dessous de la moyenne. Ils sont facultatifs sinon ; mais ils peuvent aussi être utilisés, par exemple, pour distinguer une ou plusieurs compétences du bloc.*

*Les commentaires généraux en fin de document sont obligatoires.*

*Document à transmettre* ***au plus tard le 5 mai 2025*** *à :*

*- la/au responsable de formation*

*- à* [*inspe-scolarite@unilim.fr*](mailto:inspe-scolarite@unilim.fr)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom Prénom de l’étudiant/étudiante :  Discipline de formation :  Établissement du stage, ville : | Date de la (des) visite(s) : | |
| Note obtenue (à ramener sur 20 à partir d’une note sur 40 si évaluation du numérique, sur 35 sinon) | /20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Note donnée | Note max |
| *Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction* |  | 5 |
| CC1 Faire partager les valeurs de la République |
| CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |
| CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement* |  | 5 |
| CC10 Coopérer au sein d'une équipe |
| CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative |
| CC12 Coopérer avec les parents d'élèves - **Non observé** |
| CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école - **Non observé** |
| CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication |
| D4 Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires, à leur didactique et à la maîtrise des compétences bibliothéconomiques* |  | 10 |
| P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |
| P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |
| D1 Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information |
| D2 Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir |
| D3 Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves* |  | 10 |
| CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |
| CC4 Prendre en compte la diversité des élèves |
| CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |
| P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |
| P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication* |  | 5 |
| CC9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail* |  | 5 |
| CC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| **Commentaire (si nécessaire) :** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Commentaires généraux (obligatoires) :** | |
| Nom Prénom du référent/de la référente Inspé  Date | Signature |