**RAPPORT D’ÉVALUATION DU STAGE – S2 – (SoPA)**

**Conseiller principal/Conseillère principale d’éducation**

**Master 1 MEEF Encadrement Éducatif - mention 3**

*Ce document est le support d’évaluation du stage à la fin du M1 MEEF. La note doit être posée en concertation avec l’équipe pédagogique, en prenant en compte la (les) visite(s) réalisée(s) dans la première année du master MEEF, l’évolution dans la posture professionnelle de l’étudiant/étudiante, son investissement dans la formation et son implication dans le cadre de l’alternance terrain/Inspé.*

*Attention, la note ne doit pas être transmise à l’étudiant/étudiante. Il/elle en prendra connaissance après le jury de mention comme toutes les autres évaluations.*

***Les commentaires relatifs à chaque groupement de compétences sont nécessaires*** *pour justifier la note surtout lorsqu’elle est en-dessous de la moyenne.*

*De plus, ils peuvent être très utiles à l’étudiant.e engagé.e comme act.rice.eur de sa formation sur le parcours professionnalisant au métier de CPE. Ils auront comme objectifs non seulement de l’aider à se situer sur la trajectoire de sa montée en compétences (en lien avec le PPP) mais aussi de l’amener à retravailler de manière plus ajustée (avec tuteur de terrain – référent inspé) certains items de compétences, en vue d’atteindre le niveau d’exigence requis. Aussi, ils pourront être utilisés, par exemple, pour distinguer une ou plusieurs compétences du bloc.*

***Les commentaires généraux en fin de document sont obligatoires.***

*Document à transmettre* ***au plus tard le 5 mai 2025*** *à :*

*- la/au responsable de formation*

*- à* *inspe-scolarite@unilim.fr*

|  |  |
| --- | --- |
| Nom Prénom de l’étudiant/étudiante :Discipline de formation : CPEÉtablissement du stage, ville : | Date de la (des) visite(s): |
| Note obtenue (à ramener sur 20 à partir d’une note sur 40 si évaluation du numérique, sur 35 sinon) | /20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Note donnée | Note max |
| *Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction* |  | 5 |
| CC1 Faire partager les valeurs de la République |
| CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |
| CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |
| **Commentaires mettant en avant des exemples précis de mise(s) en situation professionnelle(s) et/ou d’activité(s) et/ ou de résolution(s) de problème, d’examen de problématique justifiant le niveau de compétence obtenu sur chacun des items en réponse aux exigences du parcours de formation MEEF EE mention 3.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement* |  | 5 |
| C8 Travailler dans une équipe pédagogique |
| CC10 Coopérer au sein d'une équipe |
| CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative |
| CC12 Coopérer avec les parents d'élèves |
| CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école |
| CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication |
| **Commentaires mettant en avant des exemples précis de mise(s) en situation professionnelle(s) et/ou d’activité(s) et/ ou de résolution(s) de problème, d’examen de problématique justifiant le niveau de compétence obtenu sur chacun des items en réponse aux exigences du parcours de formation MEEF EE mention 3.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences liées à l'organisation et à la gestion de la vie scolaire dans l'établissement* |  | 10 |
| C1 Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps |
| C2 Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement |
| C3 Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement |
| C4 Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire |
| **Commentaires mettant en avant des exemples précis de mise(s) en situation professionnelle(s) et/ou d’activité(s) et/ ou de résolution(s) de problème, d’examen de problématique justifiant le niveau de compétence obtenu sur chacun des items en réponse aux exigences du parcours de formation MEEF EE mention 3.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en oeuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves* |  | 10 |
| C5 Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif |
| C6 Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative |
| C7 Participer à la construction des parcours des élèves |
| CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |
| CC4 Prendre en compte la diversité des élèves |
| CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |
| **Commentaires mettant en avant des exemples précis de mise(s) en situation professionnelle(s) et/ou d’activité(s) et/ ou de résolution(s) de problème, d’examen de problématique justifiant le niveau de compétence obtenu sur chacun des items en réponse aux exigences du parcours de formation MEEF EE mention 3.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication* |  | 5 |
| CC9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |
| ***(Évaluation en fonction du contexte d’exercice du métier, disponibilité du matériel en particulier – si pas évalué, la note finale sera sur 35)*****Commentaires mettant en avant des exemples précis de mise(s) en situation professionnelle(s) et/ou d’activité(s) et/ ou de résolution(s) de problème, d’examen de problématique justifiant le niveau de compétence obtenu sur chacun des items en réponse aux exigences du parcours de formation MEEF EE mention 3.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail* |  | 5 |
| CC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| **Commentaires mettant en avant des exemples précis de mise(s) en situation professionnelle(s) et/ou d’activité(s) et/ ou de résolution(s) de problème, d’examen de problématique justifiant le niveau de compétence obtenu sur chacun des items en réponse aux exigences du parcours de formation MEEF EE mention 3.** |

|  |
| --- |
| **Commentaires généraux (obligatoires) :** |
| Nom Prénom du référent/de la référente InspéDate | Signature |